

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

Конспект
Непосредственно - образовательной деятельности
по развитию речи посредством театрализованной деятельности во
второй младшей группе.
«Путешествие в театр»
Сказка «Колобок»

Подготовил:
Воспитатель:
Лукьянчикова С. Ю.
25.03.2021г

Цель: развитие у детей творческого воображения.

Задачи образовательные:

- учить выразительному подражанию героям сказки с помощью звуков, мимики и жестов;
- обогащать словарный запас через театрализованную деятельность;
- побуждать интерес детей к театрально-игровой деятельности;
- закрепить знания детей о русских народных сказках;

Задачи развивающие:

- развивать умение детей разыгрывать сюжет знакомой сказки;
- развивать интонационную выразительность речи;
- расширять словарный запас;
- развивать конструктивные способности;
- закрепить знания о понятиях «длина» и «ширина».

Задачи воспитательные:

- воспитывать любовь к русским народным сказкам;
- воспитывать положительные взаимоотношения между детьми посредством театрализованной деятельности;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Колобок»
- Рассмотрение иллюстраций к сказке
- Проигрывание сказки с помощью настольного театра
- Упражнения на имитирование и подражание героям сказки

- Знакомство с театром

Оборудование и материальное обеспечение:

- Ширма – домик
- Шапочки (костюмы) героев сказки
- Колобок-игрушка
- Коробка
- Зонт
- Конструктор деревянный
- Билеты (красные, синие, зеленые) по количеству детей
- Музыкальное произведение «В гостях у сказки»
- Магнитофон
- 3 воздушных шарика (красный, синий, зеленый)
- На руку театр «дед» и «бабка»

Ход занятия

Дети с воспитателем входят в группу и встают в круг. Приветствие.

Воспитатель: Утром все пробуждаются и друг другу улыбаются.

Солнце встало из-за крыши

Поднимается все выше

Лучики свои расправит

Настроенье вмиг исправит!

Котята говорят мяу-мяу, собачки – гав-гав, лягушки –

ква-ква. А ребятки – здравствуйте!

Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте им улыбнемся и тоже с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель раскрывает зонт, дети встают рядом.

Воспитатель: Ребята, этот зонтик не простой, он волшебный. Он сможет перенести нас в театр, чтобы встретиться там со сказкой.

Воспитатель крутит зонт и на столе появляется коробочка.

Воспитатель: Ребята, что это за коробочка? Вы не знаете?

Дети: Нет

Воспитатель: Давайте посмотрим

Открывают ее, звучит музыка «В гостях у сказки», воспитатель достает игрушку-колобок.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Колобок

Воспитатель берет колобок в руки и сразу кладет его обратно: «Горячо, наверное только что из печки». Воспитатель предлагает детям взять его в руки, но они тоже говорят «горячо» и кладут его в коробку.

Воспитатель: Ребята, а что надо сделать, чтобы колобок остыл?

Дети: Подуть на него (дыхательная гимнастика – набирают носом воздух и делают выдох через рот, дуют).

Воспитатель: дает детям потрогать колобка и спрашивает детей, какой он еще.

Дети: Желтый, круглый, гладкий....

Воспитатель: А каких еще зверей этой сказки вы знаете?

Дети: Заяц, волк, медведь, лиса.

Воспитатель предлагает детям поиграть и показать движения этих зверей (физкультурная минутка «Зверята»):

Зайка прыг-скок, прыг по скок по лужайке,

А за ним сердитый **волк** зубы скалит – щелк.

Тут **медведь** идет, бредет косолапый,

А за ним **лисичка**, хитрая сестричка.

На носочках тихо-тихо,

Чтоб ее никто не слышал.

Воспитатель: Молодцы, вы все хорошо справились с этим заданием! А хотите встретиться с этими героями в сказке?

Дети: Да!

Воспитатель крутит зонтик и дети оказываются в театре. Герои сказки уходят в спальню.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, где мы с вами очутились?

Дети: В театре

Воспитатель: Правильно. Сейчас я раздам билетки, которые помогут вам найти свое место в зале, сесть на стульчик и стать ЗРИТЕЛЕМ.

Воспитатель раздает билеты: 1 ряд – красные, 2 ряд – синие, 3 ряд – зеленые. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Воспитатель (рассказчик): Жили – были дед да баба. Просит старик старуху: Испеки мне колобок. А из чего печь то? Муки нет. Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби. Глядишь, горсти две муки и наберется. Старуха так и сделала. Помела, поскребла, скатала колобок, изжарила его в печки и положила на оконце остужаться. **Колобок (Ваня)** полежал, полежал, надоело ему, он и покатился с оконца на завалинку, с завалинки на травку и покатился по лесной тропинке. Катится колобок, катится, а навстречу ему **Заяц (Варя, Ангелина):** Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок (Ваня): Не ешь меня, заяц, послушай мою песенку (поет).

Воспитатель (рассказчик): И укатился от зайки. Катится, колобок, катится, а навстречу ему серый волк (Артем).

Волк (Артем): Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок (Ваня): Не ешь меня серый волк, а я тебе песенку спою (поет).

Воспитатель (рассказчик): И покатился колобок дальше. Катится, колобок, катится, вдруг слышит, кто-то хворост под лапами ломает, кусты к земле пригибает. Увидел медведь (Родион) колобка и как заревет.

Медведь (Родион): Колобок, колобок, я тебя сейчас съем!!!

Колобок (Ваня): Не ешь меня мишка, послушай мою песенку (поет).

Воспитатель (рассказчик): И покатился колобок дальше, только медведь его и видел. Катится, колобок, катится, а навстречу ему лиса (Ксюша). Увидела колобка и давай его хвалить.

Лиса (Ксюша): Какой ты румянький, какой ты пригоженький!

Воспитатель (рассказчик): Колобок обрадовался, что его похвалили, и запел свою песенку. А лиса слушает, да все ближе подкрадывается.

Лиса (Ксюша): И песенка у тебя какая замечательная. Только вот беда, старая я стала, плохо слышу. Ты сядь ко мне на нос, да пропой еще раз.

Воспитатель (рассказчик): Колобок, еще больше обрадовался, что и песенка его понравилась. Прыгнул он лисе на нос, а она его «АМ» и съела.

Вот что может случиться, если взрослых не слушаться и убежать от них.

Тут и сказочки конец, а кто слушал МОЛОДЕЦ!!!

Дети (зрители) хлопают. Герои выходят на поклон.

Воспитатель: Со сказкой жалко расставаться

Но не будем унывать

Будем снова сказку в гости ждать!

Ну а нам ребята пора возвращаться в группу (*воспитатель крутит зонт и все дети встают рядом*).

Воспитатель достает Колобка - игрушку из коробки.

Колобок - игрушка: Ребята, спасибо вам большое. Мне, очень понравилось, как вы рассказали про меня сказку. (Вздыхает) и мне так захотелось вернуться домой, к бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ребята, поможем Колобку вернуться домой?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте выложим ему тропинку из кубиков длинную и широкую, чтобы Колобок не заблудился и смог добраться домой.

*Дети выкладывают из деревянного конструктора цветного дорожку.
Расставляют стульчики полукругом.*

Воспитатель: Вот, какая длинная, широкая и разноцветная тропинка у нас получилась. Молодцы!

Колобок – игрушка: Спасибо! До свидания!

*Воспитатель катит колобка (игрушку) по тропинке, дети ему машут.
Садятся на стульчики.*

Рефлексия

Воспитатель: Куда мы сегодня совершили путешествие?

Дети: В театр

Воспитатель: Какую сказку мы там смотрели?

Дети: Колобок

Воспитатель: Каких героев в сказке встретили?

Дети: Заяц, волк, медведь, лиса

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие в театр? Еще пойдём?

Дети: Да!

Воспитатель: А как мы Колобку помогли вернуться домой?

Дети: Построили из кубиков тропинку.

Воспитатель: Вы все молодцы! Спасибо вам!